



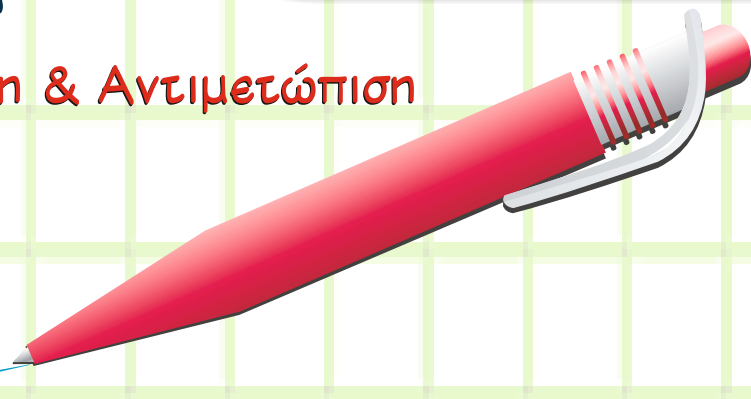
Σύλλογος Ελλήνων Εργοθεραπευτών

Hellenic Association of Ergotherapists

Δυσγραφία

Αξιολόγηση & Αντιμετώπιση

Περιορισμένος
Αριθμός
Συμμετεχόντων



Παρασκευή, Σάββατο & Κυριακή
19, 20 & 21 Οκτωβρίου 2018

Εισηγήτρια: Ιωάννα Τσίπρα, Μ.Σ.

Πληροφορίες | Εγγραφές:



Σύλλογος Ελλήνων
Εργοθεραπευτών

Γαβριηλίδου 8, Αθήνα, Τ.Κ. 11141

Τηλ./Fax: 210 3228979

E-mail: info@ergotherapists.gr

www.ergotherapists.gr

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ



ΕΙΔΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

The Special Needs Experts

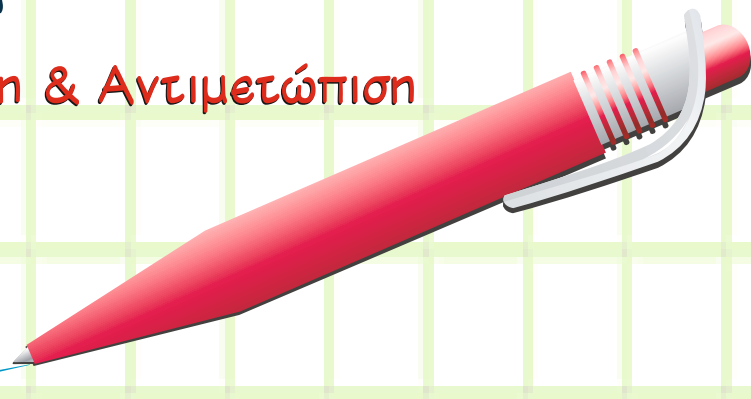
λόγος • γραφή • μάθηση • ανάπτυξη • εξέλιξη
παιχνίδι • δημιουργία • κίνηση • παρέμβαση

www.abctoys.gr



Δυσγραφία

Αξιολόγηση & Αντιμετώπιση



Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση εργοθεραπευτών στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση της δυσγραφίας.

Στόχοι

Οι επαγγελματίες που θα το παρακολουθήσουν θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν τα στάδια της ανάπτυξης της γραφοκινητικής ικανότητας του παιδιού.
- Να γνωρίζουν τους παράγοντες που καθορίζουν τη γραφοκινητική ετοιμότητα.
- Να αποσαφηνίζουν τον ορισμό της δυσγραφίας.
- Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία που συνθέτουν την κλινική εικόνα της δυσγραφίας.
- Να διακρίνουν ένα κείμενο με στοιχεία δυσγραφίας από ένα κείμενο με στοιχεία κακογραφίας.
- Να γνωρίζουν και να επιλέγουν τις μεθόδους αξιολόγησης του παιδιού με δυσγραφία.
- Να εξοικειωθούν με τις μεθόδους, που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση της δυσγραφίας.
- Να ενημερωθούν για εξειδικευμένες τεχνικές αντιμετώπισης δυσγραφίας και την προσαρμογή τους για το ελληνικό αλφάβητο.
- Να σχεδιάζουν στόχους και θεραπευτική παρέμβαση για περιστατικά με δυσγραφία.
- Να αναπτύσσουν και να οργανώνουν κλινική σκέψη για την αξιολόγηση και αντιμετώπιση γραφοκινητικών δυσκολιών.
- Να γνωρίζουν τις συνέπειες, που επιφέρει η δυσγραφία στις σχολικές ικανότητες του παιδιού και στην αυτοεκτίμησή του.
- Να αποδέχονται ότι ο εντοπισμός και η πρόωπη αντιμετώπιση της δυσγραφίας έχουν θετική έκβαση στην ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη του παιδιού.

Θα συζητηθούν τα εξής θέματα:

1. Ανάπτυξη της γραφοκινητικής ικανότητας του παιδιού.
2. Ανάπτυξη και ανάλυση των παραγόντων που καθορίζουν τη γραφοκινητική ετοιμότητα.
3. Δυσγραφία (ορισμός, επιδημιολογικά στοιχεία, αιτιολογία, συννοσηρότητα).
4. Διάκριση δυσγραφίας-κακογραφίας.
5. Αρχές και μέθοδοι αξιολόγησης δυσγραφίας.
6. Ανάλυση και σχολιασμός δυσγραφικών κειμένων (εργασία σε ομάδες).
7. Μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης.
8. Εξειδικευμένα προγράμματα αντιμετώπισης δυσγραφίας.
9. Προσαρμογή εξειδικευμένων προγραμμάτων στη ελληνική πραγματικότητα.
10. Παρουσίαση κλινικής περίπτωσης με δυσγραφία.
11. Μελέτη περιστατικών (εργασία σε ομάδες με προσομοιώσεις περιστατικών).

Για την εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθεί η τεχνική της εισήγησης, αλλά θα εμπλουτισθεί και με ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές όπως: συζήτηση, ερωτήσεις-απαντήσεις, καταϊγισμός ιδεών, εργασία σε ομάδες (εκπόνηση ασκήσεων), προσομοίωση, μελέτη περίπτωσης. Επίσης θα χρησιμοποιηθεί video.

Εισηγήτρια: Ιωάννα Τσίπρα, M.S.

Σύντομο Βιογραφικό

Η Ιωάννα Τσίπρα είναι εργοθεραπεύτρια. Έκανε τις βασικές της σπουδές στο τμήμα Εργοθεραπείας του ΤΕΙ Αθήνας. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπούδασε στο Πανεπιστήμιο Columbia της Νέας Υόρκης, όπου έλαβε τον τίτλο Master of Science in Occupational Therapy Education, με εξειδίκευση στην Παιδιατρική Εργοθεραπεία. Από το 1990 εργάζεται στην Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα Κιαισαριανής της ΑΠ Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών όπου επιτελεί κλινικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Έχει μεγάλη κλινική εμπειρία στην αντιμετώπιση παιδιών με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικού συντονισμού και δυσγραφίας. Το ερευνητικό της έργο αναφέρεται στην πρώιμη παρέμβαση, σε αξιολογητικά εργαλεία πρώιμης παρέμβασης, στη μελέτη γραφοκινητικών παραγόντων, και στη στάση επαγγελματιών υγείας στην ψυχική υγεία.

Διετέλεσε εκπαιδευτικός για 12 χρόνια στο τμήμα Εργοθεραπείας του ΤΕΙ Αθήνας. Έχει εργασθεί ως επιστημονική υπεύθυνη και εισηγήτρια σε σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα για επαγγελματίες υγείας. Είναι υπεύθυνη της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των εργοθεραπευτών που παρακολουθούν το ετήσιο σεμινάριο με θέμα: «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στις Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Λόγου και Κινητικού Συντονισμού» που οργανώνεται από την Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα Κιαισαριανής από το 1996. Συμμετέχει στο σχεδιασμό, στην οργάνωση και την υλοποίηση του σεμιναρίου με θέμα «Η εργοθεραπευτική εκτίμηση στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές» που οργανώνεται από την Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα Κιαισαριανής από το 2016. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια εκπαιδευτών ενηλίκων και έχει εργασθεί ως εκπαιδύτρια - σύμβουλος σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Συμμετέχει ως αξιολογήτρια στις εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Υπουργείου Παιδείας.

Υπήρξε συντονίστρια της ομάδας αξιολογητικών εργαλείων του Συλλόγου Ελλήνων Εργοθεραπευτών και συμμετέχει σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του. Από το 2009 σχεδιάζει και υλοποιεί το σεμινάριο, που οργανώνεται από τον Σύλλογο Ελλήνων Εργοθεραπευτών με θέμα «Αξιολόγηση και αντιμετώπιση της δυσγραφίας» Συμμετείχε στην επιστημονική επιτροπή του προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης «Μαθαίνω να Μαθαίνω 1 και 2». Έχει συμμετοχές με εργασίες σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και έχει δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Επίσης έχει συγγράψει κεφάλαια σε ελληνικά επιστημονικά βιβλία ιατρικής και άλλων επιστημών υγείας και έχει διατελέσει επιμελήτρια έκδοσης σε επιστημονικό ελληνικό βιβλίο εργοθεραπείας.

Γενικές πληροφορίες

Χώρος Διεξαγωγής

Το εργαστήριο θα διεξαχθεί στα γραφεία του Συλλόγου μας:
Γαβριλίδου 8, Αθήνα

ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: 25 άτομα*

* Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας

Κόστος συμμετοχής (κατ' άτομο)

Επαγγελματίες - Οικονομικά Ενήμερα Μέλη Σ.Ε.Ε./Π.Σ.Ε.	130€
Επαγγελματίες - Μη-μέλη Σ.Ε.Ε./Π.Σ.Ε.	170€
Φοιτητές - Μέλη του Σ.Ε.Ε.	80€
Φοιτητές - Μη-μελη Σ.Ε.Ε.	110€

Μετά από διάστημα 2-3 μηνών, θα πραγματοποιηθεί Ομάδα Εποπτείας με τους συμμετέχοντες για να συζητηθούν οι εμπειρίες τους από την εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων και να λυθούν περαιτέρω απορίες.

Ευχαριστούμε
για τη συμμετοχή σας

Πρόγραμμα

Πρώτη Ημέρα (Παρασκευή, 19/10/2018): 9πμ-17μμ

- Ανάπτυξη της γραφοκινητικής ικανότητας του παιδιού (2 ώρες)
- Ανάπτυξη και ανάλυση των παραγόντων που καθορίζουν τη γραφοκινητική ετοιμότητα (3 ώρες)
- Ανάπτυξη και ανάλυση των παραγόντων που καθορίζουν τη γραφοκινητική ετοιμότητα (συνέχεια) (1 ώρα)
- Δυσγραφία (ορισμός, επιδημιολογικά στοιχεία, αιτιολογία, συννοσηρότητα).
 - Διάκριση δυσγραφίας-κακογραφίας (2 ώρες)
 - Αρχές και μέθοδοι αξιολόγησης δυσγραφίας (1 ώρα)

Δεύτερη Ημέρα (Σάββατο, 20/10/2018): 9πμ-17μμ

- Αρχές και μέθοδοι αξιολόγησης της δυσγραφίας (3 ώρες)
- Ανάλυση και σχολιασμός δυσγραφικών κειμένων (2 ώρες)
 - Μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης (2 ώρες)
 - Μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης (2 ώρες)

Τρίτη Ημέρα (Κυριακή, 21/10/2018): 9πμ-15μμ

- Εξειδικευμένα προγράμματα αντιμετώπισης δυσγραφίας (2 ώρες)
- Προσαρμογή προγραμμάτων στην ελληνική πραγματικότητα (1 ώρα)
- Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων με δυσγραφία (1 ώρα)
 - Μελέτη περιστατικών (προσομοιώσεις) (3 ώρες)
- Συμπεράσματα - Συζήτηση - Αξιολόγηση εργαστηρίου (30')



ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ

abc toys

ΕΙΔΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

The Special Needs Experts

- λόγος • γραφή • μάθηση
- ανάπτυξη • εξέλιξη • παιχνίδι
- δημιουργία • κίνηση • παρέμβαση

www.abctoys.gr